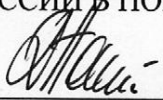


«СОГЛАСОВАНО»

СОВЕТНИК – ПОСЛАННИК ПОСОЛЬСТВА
РОССИИ В ПОРТУГАЛИИ



Д.В. ПОТАПОВ

« 31 » августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор начальной общеобразовательной
школы при Посольстве России в Португалии



А.А. Адабир

Распоряжение по школе
от 31.08.2018 № 3

Принят педагогическим советом начальной
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Португалии
Протокол от 29.08.2018г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОРТУГАЛИИ

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану начальной
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Португалии
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Португалии для 1-4 классов – основной нормативный документ по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебно-воспитательном процессе начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Португалии особое внимание уделяется методам лично-ориентированного обучения, усилению роли индивидуального обучения и воспитания, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой работы учителя и ученика.

Учебный план начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Португалии разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки России от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. №373»;
4. Приказа Министерства образования и науки России от 22 сентября 2011 года №2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года №373"
5. Приказа Министерства образования и науки России от 18 декабря 2012 года №1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года №373"
6. Приказа Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 года №1643 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года №373"

7. Приказа Министерства образования и науки России от 18.05.2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. №373»;
8. Приказа Министерства образования и науки России от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. №373»
9. Требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года №189;
10. Приказа Министерства иностранных дел России от 19.11. 2013 г. №21428 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
11. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки России: «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2002 года №2021/11-13; «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 года №408/13-13; «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы» от 29.02.1999 года №222/11-12;
12. Положения о специализированном структурном образовательном подразделении – начальной общеобразовательной школе при Посольстве России в Португалии.

Учебный план построен на принципах системности, преемственности, интегративности.

Структура учебного плана дает возможность проследить выполнение всех компонентов по образовательным областям и предметам, определить нагрузку учащихся.

Продолжительность учебного года 34 недели без учета каникулярного времени. Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 четверти 1 класса – 35 минут, во 2-4 четверти 1 класса и во 2-4 классах – 40 минут. Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Португалии работает в режиме 5-дневной учебной

недели с максимально допустимой недельной нагрузкой: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 22 -23 часа.

Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальный уровень школьного обучения должен обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Португалии ставит перед собой задачу формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития интеллектуально-познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей школьников. Приоритетом начального общего образования является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта. Уровень освоения общеучебных умений и навыков предопределяет в дальнейшем успешность всего последующего обучения.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребенка и создать условия для его индивидуального развития через реализацию следующих целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Наличие межпредметных связей, отраженных в образовательных стандартах, способствует интеграции предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки обучающихся.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому особое место отводится практическому содержанию образования, конкретным способам

деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Основными задачами при получении начального общего образования являются:

- формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- воспитание долга, ответственности в учебной и семейно-бытовой деятельности, общении с разными людьми;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- выработка желания и умения учиться, готовности к образованию и самообразованию в основном звене школы;
- создание условий для индивидуализации процесса обучения в случаях опережающего развития или отставания.

Выпускники начальной школы должны владеть следующими компетенциями:

- готовностью к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявлением чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями и сверстниками;
- умением концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательным и безопасным использованием основных технических средств в быту;
- проявлением навыков заботы о природной среде на базе полученных на уроках и внеучебной деятельности знаний;

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Цель педагогического коллектива – формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности, развитие учебных навыков, необходимых для обучения в основной школе.

Учебный план для начального обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 17 часов, во 2-4-ых классах – 19 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и

физическая культура. На изучение русского языка, литературного чтения, математики и физической культуры, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено ещё по 1 часу учебного времени. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представленный в школе модулем «Основы мировых религиозных культур», изучается в начальной школе только в рамках учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 22 -23 часа при 5-дневной учебной неделе.

Изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников образовательной программы УМК «Школа России». В результате освоения предметного содержания, заложенного в используемом учебно-методическом комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Одной из главных задач учебно-методического [комплекта «Школа России»](#) является организация учебной деятельности младших школьников, обеспечивающей комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта. В [учебно-методическом комплекте «Школа России»](#) реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательный процесс в начальной общеобразовательной школе при Посольстве России в Португалии осуществляется через реализацию государственных образовательных программ начального общего образования, которое гарантирует начальное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по 3 урока по 35 минут каждый и динамическая пауза, в рамках

которой учащиеся познают окружающий мир, получают общие учебные умения и навыки, в ноябре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4 классе - до 2 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10.30.)

Начальная школа призвана обеспечить развитие личности ребенка, его творческих и познавательных способностей, воспитать эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и к окружающему миру, обогатить опыт разнообразных видов деятельности, направить усилия на сохранение здоровья и поддержку индивидуальности школьника. В реализации данных целей значимое место отводится внеурочной деятельности школьников. Содержание внеурочной деятельности школы учитывает приоритеты в развитии образования, специфики деятельности начальной школы.

Учебный план начальной общеобразовательной школе при Посольстве России в Португалии включает в себя план внеурочной деятельности младших школьников по 5-ти направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному и общеинтеллектуальному.

Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

Направление деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные турниры, соревнования, физкультурно-массовые мероприятия.
Духовно-нравственное	Тематические классные часы; просмотр фильмов; беседы; встречи с интересными людьми.
Социальное	Участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России, участие в работе школьных органов ученического самоуправления.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры; детские исследовательские проекты; олимпиады, предметные недели, учебные праздники.
Общекультурное	Концерты, инсценировки, спектакли, традиционные школьные и классные праздники; выставки детского творчества.

Таким образом, учебный план начального общего образования обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
1-4 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Оч	Часть УОО	Оч	Часть УОО	Оч	Часть УОО	Оч	Часть УОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23	
		Внеурочная деятельность							
Максимальный объем внеурочной деятельности		10		10		10		10	
Используется часов внеурочной деятельности		8		8		8		8	
Направления внеурочной деятельности									
Спортивно-оздоровительное		1		1		1		1	
Духовно-нравственное		2		2		2		2	
Социальное		2		2		2		2	
Общеинтеллектуальное		2		2		2		2	
Общекультурное		1		1		1		1	